

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Пожарная тактика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Комплексное обеспечение пожарной безопасности

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3- 3Е

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 7          | Итого      |
|--|------------|------------|
| Форма контроля                               | зачет      |            |
| Вид занятий                                  |            |            |
| Лекции                                       | 4          | 4          |
| Лабораторные                                 | -          | -          |
| Практические                                 | -          | -          |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | -          | -          |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25       | 0,25       |
| Контактная работа                            | 4,25       | 4,25       |
| Самостоятельная работа                       | 100        | 100        |
| Контроль                                     | 3,75       | 3,75       |
| <b>Итого</b>                                 | <b>108</b> | <b>108</b> |

Рабочую программу составил(и):

Доцент ИИиЭБ, к.т.н., доцент Рашоян И.И.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

---

**Срок действия рабочей программы до 31 декабря 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о тактических особенностях действий пожарных подразделений по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Пожарная безопасность», «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Пожаротушение», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «План тушения пожара на объекте».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
| ПК-6 Способен планировать пожарно-профилактическую работу на объекте | ПК-6.2 Применяет знания о тактических особенностях действий пожарных подразделений по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ на объекте | Знать:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- документацию сил постоянной готовности, привлекаемых для тушения пожаров;</li><li>- порядок оформления документации по возвращении с пожара.</li></ul>                                   |
|  |  | Уметь:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать разработку документации предварительного планирования действий по тушению пожаров.</li></ul>  |
|  |  | Владеть:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с документами в подразделениях ГПС МЧС России;</li><li>- навыками применения нормативных правовых актов в области деятельности подразделений ГПС МЧС России.</li></ul> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль             | Лек 1                    | Лекция 1. Основные вопросы пожарной тактики<br>Лекция 2. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны<br>Лекция 3. Тактическая подготовка начальствующего состава<br>Лекция 4. Порядок тушения пожаров<br>Лекция 5. Правила охраны труда в подразделениях государственной противопожарной службы   | 7       | 2         | -     | -              | Банк тестовых заданий/<br>Устный опрос                                 |
|                    | Лек 2                    | Лекция 6. Тушение пожаров в сложных условиях<br>Лекция 7. Тушение пожаров на отдельных объектах<br>Лекция 8. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности<br>Лекция 9. Тушение нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках<br>Лекция 10. Тушение пожаров на открытых технологических установках по переработке углеводородных газов, нефти и нефтепродуктов<br>Лекция 11. Тушение лесных пожаров | 7       | 2         | -     | -              | Банк тестовых заданий/<br>Устный опрос                                 |
|                    | Ср                       | Практическое задание 1. Основы прогнозирования развития пожаров.  | 7       | 2         | -     | -              | Практическое задание   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
|                    | Ср                       | Практическое задание 2. Определение требуемого количества приборов подачи огнетушащих веществ на тушение пожара и защиту смежных помещений и общего фактического расхода огнетушащих веществ                  | 7       | 2         | -     | -              | Банк тестовых заданий/<br>Устный опрос                                 |
|                    | Ср                       | Практическое задание 3. Расчет параметров использования водоисточников при тушении пожара   | 7       | 2         | -     | -              | Практическое задание   |
|                    | Ср                       | Практическое задание 4. Упрощенный расчет пенного тушения   | 7       | 2         | -     | -              | Практическое задание   |
|                    | Ср                       | Практическое задание 5. Построение совмещенного графика требуемого и фактического расхода огнетушащих веществ в течении времени   | 7       | 2         | -     | -              | Практическое задание   |
|                    | Ср                       | Практическое задание 6. Определение максимально допустимого времени ввода сил и средств для охлаждения резервуаров, расположенных рядом с горящим   | 7       | 2         | -     | -              | Практическое задание   |
|                    | Ср                       | Практическое задание 7. Параметры тушения пожаров в резервуарных парках нефтепродуктов<br>Практическое задание 8. Определение количества сил и средств пожарной охраны, требуемых для спасения людей с высоты | 7       | 2         | -     | -              | Практическое задание   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)                   | Семестр | Объем, ч. | Баллы      | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|-----------|------------|----------------|--|
|                    | Ср                       | Итоговое тестирование  | 7       | 2         | -          | -              | Банк тестовых заданий  |
|                    | Ср                       | Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций | 7       | 84        | -          | -              | Банк тестовых заданий / Вопросы для зачета                             |
|                    | ПА                       | Промежуточная аттестация                                       | 7       | 0,25      | -          | -              | Банк тестовых заданий / Вопросы для зачета                             |
|                    | К                        | Контроль   | 7       | 3,75      | -          | -              | -  |
| <b>Итого:</b>      |                          |  |         | 108       | <b>100</b> |                |  |

## 5. Образовательные технологии

| Технология   | Формы обучения   | Методы обучения   |
|--|--|---|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения   | Лекция.<br>Практическое занятие.<br>Самостоятельная работа.<br>Индивидуальное домашнее задание.  | Наглядные, словесные, практические.   |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация.<br>Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.   | Решение ситуационных задач.<br>Презентационный метод.<br>Самостоятельная работа.<br>Консультация.<br>Индивидуальная работа. |
| <b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией  | Лекция-пресс-конференция.<br>Визуальная лекция.  | Презентационный метод.  |
| Формы и методы обучения  |  |   |
| <b>Дистанционное обучение</b>  | <b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.<br><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. |   |

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства  |
|---------|--|--|
| 7       | ПК-6   | Вопросы к зачету № 1-60.<br>Практические работы № 1-8<br>Банк тестовых заданий № 1-500 |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

1. Практическое задание 1. Основы прогнозирования развития пожаров.
2. Практическое задание 2. Определение требуемого количества приборов подачи огнетушащих веществ на тушение пожара и защиту смежных помещений и общего фактического расхода огнетушащих веществ
3. Практическое задание 3. Расчет параметров использования водоисточников при тушении пожара
4. Практическое задание 4. Упрощенный расчет пенного тушения
5. Практическое задание 5. Построение совмещенного графика требуемого и фактического расхода огнетушащих веществ в течении времени
6. Практическое задание 6. Определение максимально допустимого времени ввода сил и средств для охлаждения резервуаров, расположенных рядом с горящим
7. Практическое задание 7. Параметры тушения пожаров в резервуарных парках нефтепродуктов
8. Практическое задание 8. Определение количества сил и средств пожарной охраны, требуемых для спасения людей с высоты

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

| № варианта | Время свободного<br>развития пожара,<br>мин | Путь, пройденный<br>огнем, м | Форма пожара |
|------------|---|------------------------------|--------------|
|            |   |                              |              |



### Темы письменных работ

| № п/п | Темы   |
|-------|--|
| 1     | Основные вопросы пожарной тактики  |
| 2     | Гарнизон пожарной охраны   |
| 3     | Классы функциональной пожарной опасности зданий  |
| 4     | Взрывопожароопасность объекта защиты   |
| 5     | Классы конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков |

#### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.2. Тестирование

#### Типовой пример тестового задания

Тушение пожаров представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров
- 2) боевые действия по тушению пожаров и спасению людей
- 3) боевые действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
- 4) действия направленные на устранение очага пожара

#### Критерии оценки:

Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

| № п/п | Вопросы к зачету   |
|-------|--|
| 1.    | Согласно нормативным документам дайте определение пожару и опишите как происходит процесс развития пожара?   |
| 2.    | Перечислите какие способы прекращения горения выделяют и в каких нормативных документах? Какие основные огнегасительные вещества применяются при тушении пожаров на объектах защиты? |

| №<br>п/п | Вопросы к зачету  |
|----------|---|
| 3.       | Перечислите основные тактические возможности пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения подразделений государственной противопожарной службы.                      |
| 4.       | Перечислите основные боевые действия пожарных подразделений при тушении пожаров, обеспечении безопасности объектов защиты.  |
| 5.       | Перечислите основные задачи, решаемые при выполнении боевых работ при пожаре на объекте защиты?   |
| 6.       | Обработка вызова. Укажите кто принимает, какие обязанности, последовательность действий?  |
| 7.       | Выезд и следование к месту пожара. Укажите в каком составе, какие особенности решения задач, какие обязанности, последовательность действий при выезде на объект защиты?      |
| 8.       | Разведка пожара. Укажите в каком составе, какие особенности решения задач, какие обязанности, последовательность действий при выезде на объект защиты?                        |
| 9.       | Локализация пожара. Укажите в каком составе, какие особенности решения задач, какие обязанности, последовательность действий при выезде на объект защиты?                     |
| 10.      | Ликвидация пожара. Укажите в каком составе, какие особенности решения задач, какие обязанности, последовательность действий при выезде на объект защиты?                      |
| 11.      | Сбор ПТВ и возвращение в подразделение. Укажите в каком составе, какие особенности решения задач, какие обязанности, последовательность действий при выезде на объект защиты? |
| 12.      | Перечислите основные особенности тушения пожаров в зданиях, при обеспечении безопасности объектов защиты.   |
| 13.      | Перечислите основные особенности тушения пожаров в общественных зданиях, при обеспечении безопасности объектов защиты.  |
| 14.      | Перечислите основные особенности тушения пожаров на объектах различного назначения, при обеспечении безопасности объектов защиты.   |
| 15.      | Перечислите основные особенности по обращению с пострадавшим на пожаре, при обеспечении безопасности объектов защиты.   |
| 16.      | Перечислите основные особенности по тушению пожаров в зданиях повышенной этажности, при обеспечении безопасности объектов защиты.   |
| 17.      | Перечислите основные особенности по тушению пожаров в строящихся зданиях, при обеспечении безопасности объектов защиты.   |
| 18.      | Что понимается под классификацией пожаров? По какому принципу классифицируют пожары? В каких нормативных правовых актах представлены классификации?                           |
| 19.      | Какие группы пожаров выделяют? В каких нормативных правовых актах представлены группы пожаров?  |
| 20.      | По каким признакам классифицируются пожары? В каких нормативных правовых актах отражены? Дайте краткую характеристику.  |
| 21.      | Какие выделяют основные приемы ограничения распространения пожаров? Опишите их.   |
| 22.      | Перечислите виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности. Дайте характеристику каждому виду.  |
| 23.      | Какие выделяют основные приемы ограничения распространения пожаров? Какие из них считаются наиболее эффективными? Почему?   |
| 24.      | Что понимается под спасением людей на пожаре? Кто определяет порядок и способы спасения людей?  |
| 25.      | Перечислите основные обязанности инженера по пожарной безопасности на объекте защиты. Укажите каким нормативно правовым актом регламентируется?                               |

| №<br>п/п | Вопросы к зачету  |
|----------|---|
| 26.      | В каких случаях организуется и проводится спасение людей на пожаре? Какой способ спасения людей и имущества считается основным?                             |
| 27.      | Сбор и выезд по тревоге, на объект защиты. Нормативы, укажите последовательность действий.  |
| 28.      | Какие основные средства применяются для спасения людей? Перечислите основные, дайте характеристику.   |
| 29.      | Перечислите в каких случаях прекращается проведение спасательных работ при пожаре. Кто принимает решение?   |
| 30.      | Перечислите общие положения пожарно-спасательной подготовки. В каком нормативно правовом акте они отражены?   |
| 31.      | Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Нормативы. Опишите последовательность, какие могут быть нарушения?  |
| 32.      | Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Особенности. Опишите последовательность, какие могут быть нарушения?          |
| 33.      | Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Особенности. Опишите последовательность, какие могут быть нарушения?  |
| 34.      | Работа пожарными лестницами и коленчатым автоподъемником. Особенности. Опишите последовательность, какие могут быть нарушения?                              |
| 35.      | Работа со спасательной веревкой. Особенности. Опишите последовательность, какие могут быть нарушения?   |
| 36.      | Вскрытие конструкций зданий и сооружений. Особенности. Опишите последовательность, какие могут быть нарушения?  |
| 37.      | Боевое развертывание. Особенности. Опишите последовательность, какие могут быть нарушения?  |
| 38.      | По каким признакам и на какие виды разделяют боевые действия пожарных подразделений?  |
| 39.      | С какого момента начинаются и заканчиваются боевые действия по тушению пожаров, при решении задач по обеспечению безопасности объектов защиты?              |
| 40.      | По какому сигналу осуществляется сбор личного состава и выезд к месту пожара. Укажите особенности. Перечислите последовательность действий.                 |
| 41.      | Какова цель и назначение проведения разведки пожара? Укажите каким нормативно правовым актом регламентируется?  |
| 42.      | Кто проводит и руководит разведкой пожара? Укажите каким нормативно правовым актом регламентируется?  |
| 43.      | Перечислите обязанности должностных лиц, ведущих разведку. Укажите каким нормативно правовым актом регламентируется?  |
| 44.      | Что понимается под боевой готовностью и боевой способностью пожарных подразделений  |
| 45.      | Что понимается под оценкой обстановки на пожаре. Перечислите особенности. Укажите каким нормативно правовым актом регламентируется?                         |
| 46.      | С какого момента начинается и заканчивается оценка обстановки на пожаре? Перечислите особенности. Укажите каким нормативно правовым актом регламентируется? |
| 47.      | Какие мероприятия включает в себя организация тушения пожаров? Перечислите особенности. Укажите каким нормативно правовым актом регламентируется?           |
| 48.      | Перечислите опасные факторы пожара. Опишите каждый фактор. Укажите каким нормативно правовым актом регламентируется?  |
| 49.      | Кто может привлекаться к тушению пожара. Перечислите особенности. Укажите каким нормативно правовым актом регламентируется?                                 |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету</b>  |
|------------------|--|
| 50.              | На чем основывается успешное выполнение боевой задачи. Перечислите особенности. Укажите каким нормативно правовым актом регламентируется?          |
| 51.              | Какие основные условия должны выполняться для процесса горения. Перечислите особенности. Укажите каким нормативно правовым актом регламентируется? |
| 52.              | Каковы отличительные особенности общих и частных явлений, происходящих на пожаре?  |
| 53.              | В чем сущность понятия развития пожара? Укажите каким нормативно правовым актом регламентируется?  |
| 54.              | Какие выделяют стадии развития пожара по времени и каковы их характеристики?   |
| 55.              | Что относится к основным факторам, характеризующим возможное развитие пожара?  |
| 56.              | Какими основными явлениями сопровождается пожар? Опишите подробно каждый?  |
| 57.              | Какими параметрами характеризуется пожар? Опишите подробно каждый?   |
| 58.              | Что относится к продуктам горения? Опишите подробно каждый?  |
| 59.              | В чем сущность процесса газообмена на пожаре? Опишите подробно каждый?   |
| 60.              | Для чего необходимо управление газовыми потоками при тушении пожара?   |

### **7.3.2. Критерии и нормы оценки**

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |                |
|----------------|--|--------------------------------|----------------|
| 7              | Зачет<br>(по накопительному рейтингу)            | «зачтено»                      | 55 -100 баллов |
|                |  | «не зачтено»                   | 0-54 баллов    |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                                | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1.       | Бектобеков, Г. В.   | Пожарная безопасность                               | учеб. пособие   | 2023        | Электронно-библиотечная система "Лань"                |
| 2.       | Адамян В. Л.        | Физико-химические основы развития и тушения пожаров | учеб. пособие   | 2022        | Электронно-библиотечная система "Лань"                |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1.       | Маркитанова Л. И.   | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона | метод. указания   | 2010        | ЭБС "IPRbooks"  |
| 2.       | Чугунов Р. В.       | Пожарная тактика  | учеб.-метод. пособие  | 2018        | Репозиторий ТГУ"                                      |
| 3.       | Пальчиков А. Н.     | Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации                                   | учеб. пособие   | 2014        | ЭБС "IPRbooks"  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
11. "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
12. "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
13. "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
14. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|-----------------|---|
| 1.    | Windows         | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);   |
| 2.    | OfficeStandart  | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3.    | Консультант+    | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)   |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номера аудитории) | Перечень основного оборудования   |
|-------|--|---|
| 1     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Д -409   | Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|----------|---|---|
|          |   | компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф   |
| 2        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся УЛК-105  | Стол, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места   |
| 3        | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.  |
| 4        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-402  | Стол ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная, проектор, экран выкатной.  |
| 5        | Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре".<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной                     | Стол ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|----------|--|--|
|          | аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности<br>Д-403  |  |
| 6        | Лаборатория "Техносферная безопасность. Автоматизированные системы управления и связи. Производственная и пожарная автоматика".<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-405 | Столы ученические двухместные. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке , учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения» |
| 7        | Лаборатория "Техносферная безопасность".<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-407  | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152 , проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов»., стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».   |
| 8        | Лаборатория "Техносферная безопасность".<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках  |



| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования   |
|----------|--|---|
|          | Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-408  |   |
| 9        | Лаборатория "Техносферная безопасность".<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-410        | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель -, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура» |
| 10       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-413 | Столы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок .  |